

СОГЛАСОВАНО
педагогическим советом
ГБОУ «Азнакаевская школа
для детей с ОВЗ»
Протокол № 6 от 25.03.2025 г.

Утверждаю
Директор ГБОУ «Азнакаевская школа
для детей с ОВЗ»
Приказ от «24» 03 2025 № 58
Г.Т. Нигматуллина



Отчёт о результатах самообследования

Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
«Азнакаевская школа для детей с ограниченными возможностями здоровья»
за 2024 год

Самообследование
ГБОУ «Азнакаевская школа для детей с ОВЗ»

№ п/п	Содержание																										
1. Общие сведения о школе																											
1.1	Название общеобразовательного учреждения (в соответствии с уставом)	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение "Азнакаевская школа для детей с ограниченными возможностями здоровья"																									
	Тип	Образовательное учреждение для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья																									
	Учредитель	Министерство образования и науки Республики Татарстан.																									
	Организационно-правовая форма	Образовательное учреждение																									
	Лицензия на образовательную деятельность	№10084 от 20.08.2018г.																									
	Год основания школы	1994																									
	Здание школы	1937																									
	Юридический адрес	423330, г. Азнакаево, ул. Школьная, д. 2																									
	Фактический адрес	423330, г. Азнакаево, ул. Школьная, д. 2																									
	Телефоны	8(855)92-7-01-29																									
Адрес сайта	https://edu.tatar.ru/aznakaevo/sch-korr																										
1.2	Материально-техническое и финансовое обеспечение государственных образовательных организаций. Экономическая эффективность функционирования образовательной сети. В школе имеются в наличии: 11 учебных кабинетов; 2 трудовые мастерские, в том числе 1 столярная, 1 швейная; кабинет домоводства; 1 кабинет логопедии, 1 кабинет психолога. Учебные классы укомплектованы учебным оборудованием, постоянно происходит пополнение материальной базы школы. МТБ школы ежегодно совершенствуется, что позволяет организовать учебно - воспитательный процесс на современном уровне.																										
	<table><tr><th>Наименование технических средств</th><th>Количество</th></tr><tr><td>Компьютер</td><td>30</td></tr><tr><td>Моноблок</td><td>4</td></tr><tr><td>Ноутбук</td><td>36</td></tr><tr><td>Нетбук</td><td>17</td></tr><tr><td>Интерактивная доска</td><td>10</td></tr><tr><td>Проектор</td><td>7</td></tr><tr><td>Телевизор</td><td>2</td></tr><tr><td>Принтер</td><td>2</td></tr><tr><td>МФУ</td><td>16</td></tr><tr><td>DVD</td><td>1</td></tr><tr><td>Музыкальный центр</td><td>3</td></tr><tr><td>Комната психолога</td><td>1</td></tr></table> Физическое развитие учащихся осуществляется в спортивном зале площадью – 170,2кв.м. Для проведения уроков физической культуры и занятий секций в школе имеются мячи, маты, лыжи и др.		Наименование технических средств	Количество	Компьютер	30	Моноблок	4	Ноутбук	36	Нетбук	17	Интерактивная доска	10	Проектор	7	Телевизор	2	Принтер	2	МФУ	16	DVD	1	Музыкальный центр	3	Комната психолога
Наименование технических средств	Количество																										
Компьютер	30																										
Моноблок	4																										
Ноутбук	36																										
Нетбук	17																										
Интерактивная доска	10																										
Проектор	7																										
Телевизор	2																										
Принтер	2																										
МФУ	16																										
DVD	1																										
Музыкальный центр	3																										
Комната психолога	1																										

Школьная столовая рассчитана на 100 посадочных мест. Полностью оснащена оборудованием.

Для проведения общешкольных внеклассных мероприятий, имеется актовый зал. В школе имеется лицензированный медицинский кабинет. Медицинское обслуживание детей проводит штатный работник: медицинская сестра.

Библиотека занимает изолированное приспособленное помещение. Образовательный процесс в полном объеме обеспечен учебной литературой. Основной фонд библиотеки – 3086 экземпляров, фонд учебной литературы – 2292 экземпляров, что способствует полной обеспеченности учебной, учебно-методической и художественной литературой по каждому циклу учебных предметов школы. Школа имеет выход в интернет, что обеспечивает возможность доступа участников образовательного процесса, как к традиционным, так и к современным методам обучения и обеспечения на требуемом уровне образовательного процесса. На всех компьютерах установлено и настроено лицензионное системное, сервисное и учебное ПО. Одной из основных задач является пополнение информационно-технической базы, дающей возможность всем педагогам использовать современные методы реабилитации и коррекции в школе. Материально-техническая обеспеченность школы позволяет осуществлять учебный процесс на высоком качественном уровне с целью наиболее полной адаптации учащихся в современное общество.

С целью обеспечения безопасности образовательного процесса и выполнения здоровьесберегающих мероприятий обучено по пожарной безопасности — все сотрудники.

В школе осуществляется пропускной режим.

Пост охраны оснащен кнопкой тревожной сигнализации. Школа обнесена металлическим ограждением по всему периметру территории.

Сохранены следующие условия безопасности:

- тревожная кнопка;
- автоматизированная пожарная сигнализация;
- установлена система видеонаблюдения.

Введено ещё одно условие безопасности - пропускной режим.

Случаев травматизма за последние три года не было.

Обновление материально – технической базы учреждения осуществляется в пределах выделенных средств по приносящей доход деятельности.

В полном объеме осваиваются финансовые средства на приобретение канцелярских товаров, моющих и чистящих средств, строительных материалов, хозяйственного инвентаря, различного оборудования для бесперебойного функционирования учреждения, информационного и учебно-методического обеспечения, учебного оборудования для развития технического и художественного творчества учащихся.

В прошедшем, текущем учебных годах, образовательная организация успешно выполнила финансовые обязательства по всем заключенным договорам. Задолженности по оплате коммунальных услуг не имеет. В связи с успешным выполнением договорных обязательств обеспечивается соблюдение всех норм безопасности и санитарно-гигиенических требований.

В норматив затрат на содержание одного обучающегося включены следующие расходы на год:

- оплата труда работников образовательного учреждения, отчисления по страховым взносам на обязательное пенсионное страхование, обязательное социальное страхование, отчисления в фонды медицинского страхования, страховые взносы от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний;
- расходы, непосредственно связанные с обеспечением образовательного процесса (приобретение учебно-наглядных и игровых пособий, музыкальных инструментов, спортивного инвентаря и оборудования, технических средств обучения, расходных

	учебных материалов и канцелярских товаров); • иные хозяйственные нужды и другие расходы, связанные с обеспечением образовательного процесса (ремонт школы, обновление мебели, обучение и повышение квалификации педагогического и управленческого персонала).
1.3	Структура управления. Управление педагогическим процессом осуществляет директор школы Нигматуллина Гульназ Тависовна. Директор определяет стратегию развития Школы, представляет интересы Школы в государственных и общественных организациях. Коллегиальными органами управления в соответствии с Уставом школы являются: Педагогический совет школы, определяющим перспективные направления её деятельности. Вопросы организационного характера решаются общим собранием трудового коллектива. Профсоюзный комитет защищает права учителей, принимает участие в осуществлении мероприятий по обеспечению условий охраны труда, предупреждению детского, производственного травматизма и профессиональных заболеваний. Служба АХЧ обеспечивает функционирование и развитие Школы, занимается вопросами материально-технического оснащения. Работа на уровне тактического управления осуществляется заместителями директора, а также, в рамках профессиональной компетентности, методическими объединениями учителей, родительским комитетом. Методические объединения учителей ведут методическую работу по предметам, проводят анализ результативности. Служба психолого-педагогического сопровождения проводит психолого-педагогическую диагностику, обеспечивает консультативную работу с учащимися и родителями. Медицинское обслуживание осуществляет постоянное наблюдение за состоянием здоровья и физическим развитием учащихся. Родительский комитет является органом, обеспечивающим права и обязанности родителей как участников образовательного процесса, который совместно с педагогическим сообществом участвует в реализации программы развития Школы. Родительский комитет обсуждает проблемы воспитания и обучения обучающихся, решаемые на педагогическом совете, участвует в проведении общешкольных мероприятий. В соответствии с Уставом учреждения Коллегиальными органами самоуправления являются: - общее собрание; - совет школы; - педагогический совет. Административно-управленческую работу Школы обеспечивает следующий кадровый состав: Директор: Нигматуллина Гульназ Тависовна Заместители директора: Султанова А.М. – заместитель директора по УВР Канзибаева Г.Г. – заместитель директора по АХЧ Зиганшина Л.Р. – главный бухгалтер.
1.4	Состояние внутришкольного контроля. Организация работы по осуществлению внутришкольного контроля регламентирована локальным актом. Все виды контроля отражены в годовых планах – цели и вопросы проверок соответствуют Положению о внутришкольном контроле, за каждым членом администрации учреждения закреплен определенный перечень тем и

	объектов контроля. Внутришкольный контроль осуществляется по следующей схеме: приказ об организации контроля, контроль, справка по итогам контроля, приказ по итогам контроля.																				
1.5	Реализация образовательных программ вне образовательных организаций (семейное образование, самообразование) не имеется. В школе 27 учащихся обучаются на дому. Обучение организуется по заявлению родителей, справки ВК. Учебный план, расписание занятий согласовывается с родителями.																				
2. Кадровое обеспечение																					
2.1	Основные сведения о кадрах: - по уровню образования; - по стажу работы; - по квалификационным категориям. Школа полностью укомплектована педагогическими кадрами согласно штатному расписанию. В школе работают 34 сотрудников. Педагогов - 21 (95% - педагоги высшей и первой квалификационной категории). Из них 21 человека имеют высшее образование, в том числе дефектологов-олигофренопедагогов - 19 человека. Три педагога награждены - Грамотой Министерства просвещения РФ. 5 педагогов имеют – нагрудный знак «За заслуги в образовании», 11 педагогам – вручены Грамоты Министерства образования и науки РТ. Стаж работы педагогов составляет: от 5 до 15 лет – 4 человек: от 15 до 25 лет -4 человек: свыше 25 лет – 13 человек. Категории учителей <table><tr><th>Учебный год</th><th>высшая</th><th>первая</th><th>СЗД</th><th>Не аттестованы</th></tr><tr><td>2022-2023</td><td>2 (9,1%)</td><td>19 (82%)</td><td>2 (9,1%)</td><td>0</td></tr><tr><td>2023-2024</td><td>3 (13%)</td><td>19 (82%)</td><td>1 (4,3%)</td><td>0</td></tr><tr><td>2024-2025</td><td>3 (14%)</td><td>17 (81%)</td><td>0</td><td>1 (4,7%)</td></tr></table>	Учебный год	высшая	первая	СЗД	Не аттестованы	2022-2023	2 (9,1%)	19 (82%)	2 (9,1%)	0	2023-2024	3 (13%)	19 (82%)	1 (4,3%)	0	2024-2025	3 (14%)	17 (81%)	0	1 (4,7%)
Учебный год	высшая	первая	СЗД	Не аттестованы																	
2022-2023	2 (9,1%)	19 (82%)	2 (9,1%)	0																	
2023-2024	3 (13%)	19 (82%)	1 (4,3%)	0																	
2024-2025	3 (14%)	17 (81%)	0	1 (4,7%)																	
2.2	Повышение квалификации педагогических работников Условия, созданные в школе, способствуют росту профессионального мастерства учителей. Согласно приказа МО и Н РТ от 12.11.2014 №6492/14 «О персонифицированной системе повышения квалификации работников образования РТ» и План-графика образовательных услуг Приволжского межрегионального центра повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования для работников образования Республики Татарстан курсы повышения квалификации прошли 11 педагогов по темам «Развитие профессиональной компетентности педагогических работников школ и школ-интернатов для детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС», «Организация образовательного процесса в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», «Педагог-организатор в условиях реализации ФГОС».																				

В 2024 году курсы повышения квалификация прошли 3 педагога.

Год	Количество штатных педагогов, прошедших повышение квалификации	% от общего кол-ва
2022	3	13%
2023	11	47,8 %
2024	3	14 %

2.3

Аттестация педагогических кадров.

В школе постоянно отслеживаются результаты профессионального мастерства учителей, выраженные в итогах аттестации. 3 педагога (14 % педагогического коллектива) имеет высшую категорию, 17 человек - первую (81%, педагогического коллектива).

В 2024 году аттестовались – 8 педагогов.

год	высшая	первая	сзд	итого
2022	0	4	0	4
2023	1	7	0	8
2024	2	6	0	8

2.4

Участие педагогов в грантовых программах, конкурсная активность

№ п/п	Название конкурса	Ф.И.О. учителя	Место
1	Грант «Лучший педагог общеобразовательной организации для детей с ограниченными возможностями здоровья»	Шаяхметова Р.Р.	Победитель
4	Муниципальный конкурс декоративно-прикладного творчества среди педагогов «Хобби фест» в номинации «Вязание крючком»	Шаяхметова Р.Р.	1 место
5	Республиканский творческий конкурс «Мир А.С.Пушкина» в номинации «Презентация»	Бадртдинова Л.А.	диплом 1 степени
6	III муниципальный конкурс декоративно-прикладного творчества среди педагогов «Хобби фест» в номинации «Вязание крючком, каучинг»	Бадртдинова Л.А.	2 место
7	Республиканское массовое соревнование «Лыжня Татарстана-2023», в рамках ХLI открытой Всероссийской массовой лыжной гонки «Лыжня России» с выполнением нормативов ВФСК «ГТО» «бег на лыжах»	Калимуллина Л.Ф.	3 место
8	Региональный конкурс для работников образовательных учреждений «Открытые сердца»	Бадртдинова Л.А.	диплом 1 степени
9	III муниципальный конкурс	Мальцева Г.Е.	3 место

	декоративно- прикладного творчества среди педагогов «Хобби фест» в номинации «Плетение и вязание»		
10	III муниципальный конкурс декоративно- прикладного творчества среди педагогов «Хобби фест» в номинации «Куклы»	Сагитова Э.Ф.	2 место
11	Республиканский конкурс профессионального мастерства педагогических работников “Современные практики реализации опытно-экспериментальной деятельности с детьми” в номинации “Методическая разработка”	Султанова А.М. Заспенко Н.А.	диплом 2 степени
12	Республиканский конкурс методических материалов “Организация образовательно-воспитательного процесса для детей с ограниченными возможностями здоровья”	Шарифуллина Г.Г. Сагитова Э.Ф.	диплом 3 степени
13	Республиканский конкурс методических материалов “Организация образовательно-воспитательного процесса для детей с ограниченными возможностями здоровья”	Заспенко Н.А. Мусина Л.Г.	диплом 1 степени
14	XVII Республиканский конкурс музыки и искусств среди детей с ОВЗ и инклюзивных групп «Мы все можем» в номинации: хореография	Мусина Л.Г.	1 место
15	III муниципальный конкурс декоративно- прикладного творчества среди педагогов «Хобби фест» в номинации «Плетение и вязание»	Мусина Л.Г.	3 место
16	III муниципальный конкурс декоративно- прикладного творчества среди педагогов «Хобби фест» в номинации «Вышивка»	Мусина Л.Г.	3 место
17	Республиканский конкурс методических материалов “Организация образовательно-воспитательного процесса для детей с ограниченными возможностями здоровья”	Мальцева Г.Е. Харрасова Г.Ф.	диплом 1 степени
18	Республиканский творческий конкурс «Осенний карнавал» в номинации «Изобразительное искусство»	Хузиева С.Я.	1 место
19	Республиканский конкурс фотографий «Моя осень»	Заспенко Н.А.	1 место
20	Республиканский конкурс фотографий «Моя осень»	Юсупова Г.Ф.	1 место
21	Всероссийское тестирование «Тотал Тест Октябрь 2024».	Мусина Л.Г.	Диплом 1 степени
22	Всероссийский фестиваль творческих работ «Зимы чудные мгновения!»	Шаяхметова Р.Р.	1 место

23	Всероссийский конкурс, посвященный Дню защитника Отечества «Гордись, Отчизна, верными сынами!»	Шаяхметова Р.Р.	1 место
		Юсупова Г.Ф.	1 место
24	Всероссийский конкурс «Методические разработки педагогов»	Шаяхметова Р.Р.	1 место
25	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Педагог – профессия творческая»	Шаяхметова Р.Р.	1 место

Участие педагогов и школьников в городских, республиканских, всероссийских мероприятиях, результативность.

	2022		2023		2024	
	Кол-во	Результат	Кол-во	Результат	Кол-во	Результат
муниципальный	4	1 место -24 2 место- 7 3 место - 4	2	Дипломант - 1 1 место -14 2 место- 15 3 место - 10	2	1 место -16 2 место -17 3 место - 9
Республиканский	2	1 место -6 2 место- 6 3 место - 8	7	Дипломант 2 степени - 1 1 место -9 2 место- 12 3 место - 10		1 место -11 2 место -18 3 место - 11
Всероссийский	2	1 место -18 2 место- 5 3 место - 3	1	1 место -5 2 место- 5 3 место - 7		1 место -12 2 место - 14 3 место - 5
Итого		81		91		113

3. Качество образования

3.1 Итоги экзамена по профильному труду.

Трудовое обучение	2021-2022 уч год			2022-2023 учебный год			2023-2024 учебный год		
	сдавали	усп	кач	сдавали	усп	кач	сдавали	усп	кач
	7	100	100 %	8	100 %	88,9 %	7	100 %	100%

Динамика трудоустройства выпускников.

	2021-2022	2022-2023	2023-2024
всего	8	12	9
НПО	7	8	7
Работа	-	-	-
Дома	1	4	2
Инвалидность	2	6	3

4. Методическая работа

4.1 Нормативно-правовая база методической работы.

	В школе имеется Положение о школьных методических объединениях. Имеется план работы методических объединений школы, протоколы заседаний. Ведется аналитическая деятельность.
4.2	Структура методической службы Организована работа методических объединений: - начальных классов – руководитель Харрасова Г.Ф.; - старших классов – руководитель Юсупова Г.Ф.; - классных руководителей – руководитель Мусина Л.Г.
5. Национальное образование	
5.1	Создание условий для обучения на родном языке. Выбор изучения родного языка осуществляется по заявлениям родителей учащихся. В школе уделяется внимание изучению татарского языка.
6. Социальная активность и внешние связи учреждения	
6.1	Характеристика контингента обучающихся В школе обучаются дети с ограниченными возможностями здоровья (имеющие интеллектуальные нарушения). В школе на 1 сентября 2024 года обучается 74 учащихся. По возрастному составу: учащиеся начальной школы – 29 человек (39 %). основной – 45 человека (61 %). Дети-инвалиды – 50 обучающихся. Обучающиеся на дому – 27 обучающихся. Успеваемость учащихся составляет 100 %. Качество знаний – 32 %. 27 учащихся школы (37%) – дети из многодетных семей. Учащихся, состоящих на учете в ПДН и КДН нет. Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнеры учреждения. Взаимодействие с учреждениями профессионального образования. В 2024 году были организованы экскурсии, встречи в стенах филиала ГАПОУ «Азнакаевский политехнический техникум». Ведется тесное сотрудничество с мастерами колледжа. В адрес педагогического коллектива были направлены благодарственные письма за подготовку, воспитание выпускников школы от администрации «АПК». Также учащиеся ознакомились с работой швейной фабрики «Азнакай киёмнэре». Участие учреждения в сетевом взаимодействии Школа состоит в тесном контакте с ППС «Гармония» УО Азнакаевского муниципального района, ЦДТ г. Азнакаево, центральной библиотекой, спортивными школами и ДМШ г. Азнакаево, управлением социальной защиты. Педагоги школы и обучающиеся принимают участие в совместных мероприятиях с вышеуказанными организациями и учреждениями. Вся внешкольная и внеклассная работа способствует воспитанию общей культуры обучающихся, формированию высоких нравственных качеств. В течение всего учебного года ведется большая работа по пропаганде здорового образа жизни, профилактике вредных привычек, детского травматизма, по изучению правил дорожного движения и техники пожарной безопасности. Инспектором ГИБДД в школе проводятся лекции по БДД, инспектором ПДН – по профилактике правонарушений. Проведены запланированные мероприятия в рамках оперативно-профилактической операции «Дети России». Администрация и сотрудники школы принимают участие в акции «Всемирный День без автомобиля». Наши учащиеся в региональном чемпионате «Абилимпикс» Садыков Денис -2 место, Гатин Алмаз – 1 место, Минязова Лейсан - 2 место, Садыков Ранис – сертификат, Хафизова Камилла -сертификат.

7. Особенности образовательного процесса

7.1

С 1 сентября 2016 г. в школе введен ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный МО и Н РТ №1599 от 19.12.2014 г.

В 1- 4 классах осуществляется начальный этап обучения, на котором общеобразовательная подготовка сочетается с коррекционной и пропедевтической работой. Срок освоения адаптированной образовательной программы начального общего образования для детей с нарушениями интеллектуального развития 4 года.

Учебный план включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений, а также состоит из часов, необходимых для проведения реабилитационно – коррекционных мероприятий.

Содержание общего образования умственно отсталых обучающихся реализуется преимущественно за счёт введения учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира, с учетом их особых образовательных потребностей и возможностей, а также коррекционно-развивающих курсов, направленных на коррекцию недостатков психической сферы.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Обучение общеобразовательным предметам имеет практическую направленность, принцип коррекции является ведущим, учитывается воспитывающая роль обучения, необходимость формирования таких черт характера, которые способствуют достижению личностных результатов, включающих индивидуально-личностные качества, жизненные и социальные компетенции и целостные установки.

Предметные результаты обучающихся с умственной отсталостью не являются основным критерием при принятии решения о переводе обучающегося в следующий класс, но рассматриваются как одна из составляющих при оценке итоговых достижений. Для обучающихся с легкой умственной отсталостью определяется два уровня овладения предметными результатами: минимальный и достаточный.

Минимальный уровень является обязательным для всех обучающихся с умственной отсталостью. Отсутствие достижения этого уровня по отдельным предметам не является препятствием к продолжению образования по данному образовательному маршруту. Если обучающийся не достигает минимального уровня овладения по всем или большинству учебных предметов, то по рекомендации медико-психолого-педагогической комиссии и с согласия родителей (законных представителей) образовательное учреждение имеет возможность изменения образовательного маршрута обучающегося. Достаточный уровень освоения предметных результатов не является обязательным для всех обучающихся.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит внеурочная деятельность.

Программа внеурочной деятельности разработана с учётом, этнических, социально-экономических особенностей региона и запросов семей.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

В 9 классе проводится итоговая аттестация выпускников по русскому языку, чтению (литературное чтение), математике, ОСЖ, профильному труду.

7.3

Результаты деятельности учреждения, качество образования

В прошлом учебном году завершили и были переведены 64 учащихся. В этом году прибыли 10 учащихся. Итого на 1 сентября 74 обучающихся, из них 27 обучаются на дому. 50 обучающихся имеют инвалидность. Качество составило 32 %, что соответствует показателям государственного задания. Посещаемость составила 94%. Пропусков без причин нет.

Процент качества знаний по уровням обучения.

Показатели/ учебный год	класс	2022	2023	2024
Качество знаний	2-4 классы	31%	29 %	27 %
	5-9 классы	42%	41%	27 %
Качество знаний по школе	2-9 классы	35 %	33 %	32%

7.4

В школе реализуется рабочая программа воспитания.

Программа воспитания включает в себя следующие модели:

1. Модуль «Ключевые общешкольные дела»
2. Модуль «Классное руководство»
3. Модуль «Курсы внеурочной деятельности»
4. Модуль «Школьный урок»
5. Модуль «Детские общественные объединения»
6. Модуль «Экскурсии, подходы»
7. Модуль «Профориентация»
8. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»
9. Модуль «Работа с родителями»

В системе единого воспитательно-образовательного пространства школы работа дополнительного образования направлена на выполнение задач по дальнейшему обеспечению доступных форм обучения, учащихся во внеурочное время с учетом их индивидуальных особенностей.

В школе работают кружки: «Умелые руки», «Театр и мы». Всего заняты дополнительным образованием 38 учеников (77%), 17 учащихся посещают кружки и секции внешкольных учреждения.

Школьное дополнительное образование оказывает существенное воспитательное воздействие на детей, оно способствует:

- возникновению у ребенка потребности в саморазвитии;
- формированию готовности и привычки к творческой деятельности;
- повышению собственной самооценки и статус в глазах сверстников, педагогов, родителей.

Воспитательная работа в школе проводилась согласно учебно-воспитательного плана. В решении воспитательных задач коррекционной школы большую роль играет система внеклассных мероприятий. Вся система внеклассных мероприятий направлена на воспитание у детей инициативы, самостоятельности, привычки правильного поведения в коллективе, в труде, в учёбе, помогает их социальной адаптации. В школе были проведены традиционные мероприятия: «День Знаний», «Мы всем обязаны Учителям», «Осенняя пора», «День матери», «Вопреки судьбе», «Здравствуй, праздник новогодний», «Вперёд, мальчишки!», «А ну-ка девочки!», «Нәүрүз». День Победы, «Последний звонок» и другие.

В организации воспитательной работы большое место уделяется мероприятиям по безопасности дорожного движения. Были проведены мероприятия, конкурсы рисунков, встречи с работниками ГИБДД и классные часы.

Ребята принимают участие в районных и республиканских мероприятиях.

	В течение года учащиеся принимали активное участие на муниципальных этапах республиканских конкурсов. Также участвовали на республиканских конкурсах поделок в г. Альметьевск, в городе Набережные Челны. В целом надо отметить, что учителя принимают активное участие в районных, республиканских конкурсах, нацеливают, привлекают учащихся. В школе работает Совет по профилактике правонарушений. Ведется системная работа по выявлению неблагополучных семей, работа по профилактике правонарушений. На сегодня состоящих на учете в ПДН и КДН нет.
7.5	Основные направления воспитательной работы в ГБОУ «Азнакаевская школа для детей с ОВЗ». 1. Нравственное воспитание направлено на создание условий для освоения детьми духовных ценностей культуры. 2. Гражданское, патриотическое воспитание направлено на формирование у подрастающего поколения ценностного отношения к Родине, Отечеству, культурно-историческому прошлому России, привитии детям чувства гордости за свою страну, гражданской ответственности. 3. Экономическое воспитание детей, подготовка к жизненному, профессиональному самоопределению и труду направлено на подготовку детей к профессиональному самоопределению, на осознание ими общественной и личной значимости труда, перспектив своего личного участия в нём. 4. Физическое и экологическое воспитание, содействие здоровому образу жизни подростков направлено на формирование у детей культуры здоровья, потребности в занятиях физической культурой и спортом, интереса к собственному здоровью и готовности поддерживать его в оптимальном состоянии. 5. Профилактика асоциального поведения сориентирована на преодоление причин, порождающих неблагополучия детей, создание условий равных возможностей жизнеобеспечения и развития детей, независимо от их социального статуса. 6. Трудовое воспитание. Профориентация. Формирование готовности к самообслуживанию на основе труда. Формирование и осмысление необходимости трудовой деятельности, развитие потребности трудиться.
7.6	Для обучающихся школы организовано двухразовое горячее питание: Завтрак: 08.40-08.55. Обед: 12.15-12.35. Полдник: 14.05-14.15 Питание сбалансировано и отвечает санитарно-эпидемиологическим нормам, соблюдается калорийность, витаминизация. Разработаны 10-дневные циклы меню. Дети в достаточном количестве получают молочную продукцию, свежие фрукты, овощи, соки, хлебобулочные, мясные и колбасные изделия, рыбу, яйца. Проводится витаминизация третьих блюд. Ведется контроль над технологией приготовления пищи, сроком реализации скоропортящихся продуктов. Медицинский блок ставит следующие цели: -укрепление здоровья; -снижение заболеваемости; Медицинским персоналом по плану осуществляется диспансеризация учащихся, предоставляется первая доврачебная помощь. В штатном расписании имеется 1 ставка медицинской сестры. Дважды в год проводится углубленный медицинский осмотр обучающихся специалистами ДРБ. Медицинское сопровождение является составной частью процесса реабилитации детей с ограниченными возможностями здоровья. Это и первичная диагностика для выявления наследственно приобретенных заболеваний, что позволяет определить прогноз качества жизни ребенка, а также лечение и динамическое

	наблюдение. Анализ имеющихся нарушений доводится до сведения педагогов 1 раз в четверть, а также по мере необходимости. Знания педагогами вышеизложенной патологии дает возможность оказания более качественной помощи в процессе обучения, ее индивидуализации. В школе учитываются требования к организации образовательной деятельности в условиях здоровьесберегающей педагогики: - строгое соблюдение режима дня. - соответствие программ, применяемых методов и средств возрастным особенностям обучающихся; - расписание составлено с учетом дневной динамики работоспособности, требованиям СанПиН; - контроль за объемом и дозировкой домашнего задания, а так же урок, выстраиваемый и оцениваемый в здоровьесберегающем аспекте. Большая работа проводилась всеми службами школы по предупреждению травматизма. Систематически проводились инструктажи с обучающимися при организации общественно-полезного труда, внеклассных и внешкольных занятий; были организованы тренировки по эвакуации детей и сотрудников на случай возникновения пожара в школе. Во всех классах были проведены классные часы: «Безопасность детей на дорогах», «Поведение в экстремальных ситуациях».
7.7	Создание условий безопасности пребывания детей в образовательном учреждении Работа по обеспечению безопасных условий труда и обучения выполняется на должном уровне. Состояние рабочих мест: - проведена аттестация рабочих мест Пожарная безопасность: - произведено испытание огнезащитной обработки; - произведена перезарядка всех огнетушителей; - проведены тренировки с обучающимися, сотрудниками действий при пожаре; - все сотрудники в плановом порядке прошли обучение по противопожарной безопасности; - проверено состояние внешнего противопожарного водоснабжения; - проведен инструктаж по пожарной безопасности. Электробезопасность: - ответственный за электрохозяйство прошел курс обучения с присвоением группы электробезопасности; - выполнен весь комплекс проверок состояния электрических сетей органами энергонадзора. Соблюдение санитарно-гигиенических требований: - постоянно улучшаются условия освещенности мест занятий обучающихся; - строго соблюдаются правила генеральных уборок в помещениях с использованием дезинфицирующих средств; - медицинская деятельность в школе лицензирована; - ежедневный контроль бракеражной комиссии по приему пищи; Выполнение мероприятий гражданской защиты: - обновляются и разрабатываются инструкции пожарной безопасности; - ведется журнал учета проверок пожарно-технической комиссии; - ведется журнал регистрации оказания услуг по техническому обслуживанию и планово-предупредительному ремонту установок автоматической пожарной сигнализации; - произведено исследование параметров микроклимата (температура и влажность воздуха); Травмобезопасность:

- | | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none">- проведены инструктажи с сотрудниками и обучающимися по соблюдению правил безопасности в разное время года;- в течение 2024 года случаев травм не было. |
|--|---|

пронумеровано, прошнуровано
и скреплено печатью 14
(Учительская)
Директор АВОУ «Азнавская
школа для детей с ОВЗ»

